

Inovačné vzdelávanie

Schválené MŠVVaM SR pod č. 10/2024-IV

Názov: Dieťa s ťažkým zrakovým postihnutím na II. stupni ZŠ

Cieľ: Cieľom IV je priblížiť účastníkom potreby žiaka s ťažkým zrakovým postihnutím, jeho prípravu na vyučovanie jednotlivých predmetov, zvládnutie sebaobslužných úkonov a priestorovej orientácie. Poukázať na možnosti prijatia podporných opatrení a v rámci nich, aká je úloha asistenta učiteľa a aké špeciálne pomôcky a edukačné publikácie je možné používať.

Pre koho je vzdelávanie určené: učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg

Obsah:

1. Poruchy zraku a ich dopad na výchovno-vzdelávací proces (2 h P + 2 h D)
2. Kompenzačné činitele a ich využitie v školskom prostredí (2 h P + 2 h D)
3. Špecifiká matematiky (4 h P + 4 h D + 4 h AÚ)
4. Špecifiká prírodovedných a spoločenskovedných predmetov (2 h P + 2 h D)
5. Priestorová orientácia (4 h P + 2 h D, 4 h AÚ)
6. Podporné opatrenia pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím (2 h P)
Asistent a jeho úloha (1 h P)
Špeciálne edukačné publikácie a kompenzačné pomôcky (6 h P + 6 h D)

Celkový počet hodín: 50 hodín, z toho 23 hodín prezenčne (on-line), 19 hodín dištančne (samostatná práca podľa pokynov prednášajúceho), 8 hodín aktívna účasť na vzdelávaní v Levoči.

Ukončenie vzdelávania: Výroba pomôcky pre žiaka s ťažkým zrakovým postihnutím a jej obhájenie pred 3-člennou komisiou.

Jednotlivé časti inovačného vzdelávania je možné absolvovať ako aktualizáčn