

Inovačné vzdelávanie

Schválené MŠVVaM SR pod č. 10/2024-IV

Názov: **Dieťa s poruchou binokulárneho videnia a slabozraký žiak na II. stupni ZŠ**

Cieľ: Cieľom IV je priblížiť účastníkom potreby dieťaťa s poruchou binokulárneho videnia a slabozrakého žiaka, jeho prípravu na jednotlivé vyučovacie predmety, zvládnutie bežných úkonov a priestorovej orientácie. Poukázať na možnosti prijatia podporných opatrení a spoluprácu so zariadeniami poradenstva a prevencie.

Pre koho je vzdelávanie určené: učiteľ druhého stupňa základnej školy, stredoškolský učiteľ, majster odborného výcviku, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg

Obsah:

1. Poruchy zraku a ich dopad na výchovno-vzdelávací proces (2 h P + 2 h D)
2. Špecifiká osobnostného vývoja u žiakov so zrakovým postihnutím (3 h P + 3 h D)
3. Prírodovedné predmety a slabozraký žiak (2 h P + 2 h D)
4. Čítanie žiakov s poruchou zraku (2 h P + 3 h D + 2 h AÚ)
5. Spoločenskovedné predmety a slabozraký žiak (2 h P + 2 h D)
6. Telesná výchova a športy žiakov so zrakovým postihnutím (2 h P + 4 h D + 4 h AÚ,)
7. Podporné opatrenia pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím (2 h P)
Asistent a jeho úloha (1 h P)
Výpočtová technika a špeciálne programy pre žiakov so zrakovým postihnutím (4 h P + 6 h D + 2 h AÚ)

Celkový počet hodín: 50 hodín, z toho 20 hodín prezenčne (on-line), 22 hodín dištančne (samostatná práca podľa pokynov prednášajúceho), 8 hodín aktívna účasť na vzdelávaní v Levoči.

Ukončenie vzdelávania: Výroba pomôcky pre dieťa so zrakovým postihnutím a jej obhájenie pred 3-člennou komisiou.

Jednotlivé časti inovačného vzdelávania je možné absolvovať ako aktualizáčn é vzdelávanie.