

## Školský záznam o žiakovi

K prihláške a k súhlasu so špeciálnopedagogickým vyšetrením prosíme vyplniť tento školský záznam (pre internú potrebu ŠCPaP pre deti a žiakov so ZP).

Meno žiaka: ....., nar. ....

Škola ....., trieda .....

Bydlisko: .....

### Priebeh školskej dochádzky:

- vek pri vstupe do školy:
- opakoval ročník (ktorý?) ..... kedy .....
- dlhšia absencia (trvanie, príčina): .....
- prerušenie školskej dochádzky:

### Telesné zvláštnosti žiaka:

- žiak je ľavákom / pravákom \*
- má / nemá rečovú poruchu, \* akú? .....
- má / nemá žiak telesnú poruchu, \* akú? .....
- máte podozrenie, že žiak zle vidí, počuje?

- vysvetl. (\*) – nehodiace sa prečiarknite

### Školský prospech a charakteristika procesu učenia:

V ktorých predmetoch žiak vykazuje trvalejšie slabšie výsledky:

.....

V ktorých predmetoch žiak vykazuje trvalejšie dobré výsledky:

.....

Klasifikácia z posledného vysvedčenia:

správanie :

Slovenský jazyk a literatúra:

Matematika:

Cudzí jazyk:

Prvouka:

Prírodoveda:

Fyzika:

Chémia:

Biológia:

Vlastiveda:

Dejepis:

Geografia:

**Forma vzdelávania :**

- je žiakom bežnej triedy\*,
- špeciálnej triedy\*,
- je individuálne integrovaný v bežnej triede ( postupuje podľa IVVP, postupuje podľa Vzdelávacieho programu pre ZZ) \*,
- osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky (uvedte aký),

.....

**vysvetl. (\*) – nehodiace sa prečiarknite**

Uvedte v ktorých predmetoch má žiak vypracovaný individuálny vzdelávací plán:

.....

**Aktuálne školské vedomosti:**

Čítanie:

.....  
.....

Písanie (diktát, odpis, prepis):

.....  
.....

Matematika:

.....  
.....

Práca s počítačom:

.....  
.....

**Správanie žiaka v škole:**

- voči vyučujúcim
- voči spolužiakom a kolektívu

- voči vlastným povinnostiam

Motivačné činitele pri učení (pochvala, príklad, odmena, hodnotenie kolektívom a pod.)

.....

Ako žiak reaguje na záťažové situácie, konfliktné situácie (zlá známka, skúšanie, zápis a pod.)

.....

Pozorujete v správaní žiaka charakterové, mravné chyby?

.....

Je kontakt medzi rodičmi žiaka a školou dostatočný? Uvedte stručný popis prostredia, v ktorom žiak vyrastá.

.....

.....

V čom vidíte zvláštnosti a ťažkosti žiaka:

.....

.....

### **Zoznam ťažkostí správania v škole**

*(Prosíme podčiarknuť tie prejavy, ktoré sa vyskytujú sústavnejšie, nemajú charakter jednorazového prejavu).*

Ťažká prispôsobivosť na školu, prílišná hravosť, nevytrvalý, pomalý, neupravená a nečistá práca, neskoré príchody do školy, nesamostatný, neiniciatívny, nerovnomerné výkony, nepozorný, nesústredený, prelietavá pozornosť, nápadné výkyvy v učení, pokles výkonnosti ku koncu vyučovania, rozdiel vo výsledkoch medzi školskými a domácimi úlohami, nenosí, nerobí si domáce úlohy, nepamätá si úlohy, zlá priestorová orientácia, pohybový nepokoj, pohybová neobratnosť, impulzívne správanie, nadmerná fantázia, zajakavosť, mutizmus (bezrečnosť), pri záťaži sa trasie, má bolesti brucha, hlavy, ľahko sa rozplače, pomočuje sa, je náladový, agresívne prejavy v správaní (verbálne, fyzické\*), je úzkostlivý, krajne nesmelý, bojí sa odpovedať, podvádza, drobné krádeže .

Má žiak prideleného asistenta alebo pomocného vychovávateľa?

.....

Koľko hodín denne pracuje asistent s týmto žiakom / prípadne na ktorých predmetoch ?

.....

Chodí žiak ku školskému špeciálnemu pedagógovi alebo k inému odbornému zamestnancovi? Ak áno, ako často?

.....  
.....

Užíva žiak pravidelne nejaké lieky (ovplyvňujúce výkon v škole) ? Ak áno, aké?

.....

Používa žiak nejaké optické pomôcky počas vyučovania? Ak áno, aké?

.....

Kde žiak sedí počas vyučovania?

pri okne – ďalej od okna

v prednej lavici – viac vzadu

Iné – uveďte:

.....  
.....

Dňa:

.....

podpis