

## Inovačné vzdelávanie

Schválené MŠVVaM SR pod č. 10/2024-IV

### **Názov: Dieťa s ťažkým zrakovým postihnutím v predprimárnom vzdelávaní a na I. stupni ZŠ**

**Cieľ:** Cieľom IV je priblížiť účastníkom potreby dieťaťa s ťažkým zrakovým postihnutím, jeho prípravu na čítania a písanie, zvládnutie jednoduchých sebaobslužných úkonov a priestorovej orientácie. Poukázať na možnosti prijatia podporných opatrení a v rámci nich, aká je úloha asistenta učiteľa a aké špeciálne pomôcky a edukačné publikácie je možné používať.

**Pre koho je vzdelávanie určené:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg

### **Obsah:**

1. Poruchy zraku a ich dopad na výchovno-vzdelávací proces (2 h P + 2 h D)
2. Rozvoj kompenzačných činiteľov (2 h P + 2 h D)
3. Čítanie a písanie (, 4 h P + 4 h D + 4 h AÚ)
4. Sebaobsluha (2 h P + 2 h D)
5. Priestorová orientácia (4 h P + 2 h D, 4 h AÚ)
6. Podporné opatrenia pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím (2 h P)  
Asistent a jeho úloha (1 h P)  
Špeciálne edukačné publikácie a kompenzačné pomôcky (6 h P + 6 h D)

**Celkový počet hodín:** 50 hodín, z toho 23 hodín prezenčne (on-line), 19 hodín dištančne (samostatná práca podľa pokynov prednášajúceho), 8 hodín aktívna účasť na vzdelávaní v Levoči.

Ukončenie vzdelávania: Výroba pomôcky pre dieťa s ťažkým zrakovým postihnutím a jej obhájenie pred 3-člennou komisiou.

**Jednotlivé časti inovačného vzdelávania je možné absolvovať ako aktualizáčn**